



AU SOMMAIRE

- 1- JURIDIQUE
- 2- QUALITE
- 3- V.A.E.
- 4- FOAD & INGENIERIE
- 5- EUROPE
- 6- REVUE DE PRESSE
- 7- RESSOURCES DOCUMENTAIRES
- 8- AGENDA

=====

JURIDIQUE

=====

>> > Décentralisation

Loi n° 2004-809 du 13 août 2004 relative aux libertés et responsabilités locales
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=18>

>> > Missions locales

Circulaire DGEFP n°2004/024 du 18 août 2004 relative au financement du réseau des missions locales :rappel du statut juridique et de l'activité d'une mission locale ; modalités de financement du réseau. Disponible - Non encore publiée
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=18>

>> > CES/CEC

Décrets n° 2004-815 et 816 du 18/8/2004 relatifs aux contrats emploi solidarité et emploi consolidé.
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=18>

>> > Branches professionnelles

BTP et travail temporaire
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=18>

=====

QUALITE

=====

>> > 11ème salon des Solutions pour la Qualité dans l'entreprise

Du 18 au 20 octobre 2004 - CNIT Paris la Défense
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=17>

=====

V.A.E.

=====

>> > Accompagnement et VAE

La VAE impose des approches nouvelles de la part des professionnels, des formateurs et des certificateurs avec l'émergence de nouveaux métiers autour de l'accompagnement. L'université de Pau a organisé un colloque pour identifier ces transformations. Entreprises Formation, N° 144, juillet Août 2004.
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=16>

>> > Accord National Inter professionnel (ANI) : projet d'avenant sur la VAE

Deux avenants à l'ANI du 5-12-03 ont été proposés par le patronat à la signature des syndicats, lors de leur rencontre le 8-07-04. La réponse des syndicats est attendue à la rentrée. L'avenant N° 2 porte sur les conditions de mise en œuvre d'un dispositif d'accès aux CQP pour développer la VAE.
http://www.medef.fr/staging/site/page.php?pag_id=24149

>> > Certifications professionnelles : les partenaires sociaux impliqués dans la construction de l'offre

Les partenaires sociaux jouent un rôle variable, selon les certifications, dans leur élaboration. Mais ils sont au cœur d'un enjeu majeur : leur reconnaissance dans le monde du travail. Bref CEREQ N°208, Mai 2004.
<http://www.cereq.fr>

>> > Colloque sur la construction de qualifications européennes

Symposium européen organisé par le Haut comité Education Economie Emploi du Ministère de l'éducation nationale et

l'université Louis Pasteur de Strasbourg. Les 31 sept. et 1er oct. 2004 à Strasbourg.
<http://courmot2.u-strasbg.fr/symposium/>

>> > Entreprises du médicament : accord sur les CQP

Les entreprises du médicament et les organisations syndicales de salariés ont signé un accord sur les CQP. La procédure d'évaluation sera unique, pour le VAE ou la formation.

<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=16>

>> > Etat d'avancement du dispositif VAE, par le Centre Inffo

Le Centre Inffo a réuni dans cet ouvrage diverses contributions pour faire le point sur l'état d'avancement du dispositif. Centre Inffo, « Le Point sur la VAE, édition 2004 », Nathalie Blanpain, Françoise Leplatre, 234 p.

<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=16>

>> > La dimension projet dans une démarche de VAE

Placée dans une perspective de projet, la VAE peut être schématisée par un triangle, constitué de trois sommets : le Projet, l'Expérience et le Diplôme, espacés d'une distance symbolisant leur écart en termes de connaissances, de compétences et d'aptitudes. L'interprétation des schémas donne des indications sur la pertinence de la VAE pour atteindre l'objectif fixé, ainsi que sur sa durée. Carole Maillier, AFP-Centre Inffo, N°188.

<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=16>

>> > Liaisons sociales, Point spécial sur la VAE

Le supplément au N°14187 du 30 juillet 2004 (p. 108 à 116) fait un point sur la VAE : Définition, Procédure de validation, Modalités d'accès, Où trouver des informations, Congé de validation des acquis.

<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=16>

>> > Numéro spécial de Education Permanente sur les acquis de l'expérience

Le tome 2 « Les acquis de l'expérience » de la revue Education Permanente est paru. n°159 - 2004-2. Sommaire et résumés des articles sur internet.

<http://www.education-permanente.com.fr>

>> > VAE : l'Anpe Paca met le pied à l'étrier

L'Anpe de Provence-Alpes-Côte d'Azur a conçu un atelier de préparation à la VAE, qui sera généralisé en France à la rentrée prochaine. En PACA, 400 demandeurs d'emploi ont bénéficié de cet atelier expérimental collectif de trois heures, pour les informer et les aider à s'interroger sur leur parcours. A l'issue de l'atelier, les bénéficiaires prennent rendez-vous avec un Point relais conseil ou un valideur. Entreprise et Carrières, n° 725-726 du 13-07 au 30-08-04.

<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=16>

>> > VAE : Pourquoi, comment ?

La validation des acquis de l'expérience offre la possibilité d'obtenir un diplôme professionnel et technologique par la reconnaissance de compétences acquises en situation de travail. Comment l'institution scolaire répond-elle à cette innovation ? Quel accompagnement, quelle évaluation met-elle en place ?

<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=16>

=====
FOAD & INGENIERIE
=====

>> > Passeport de Compétences Informatique Européen (PCIE) : des résultats excellents

Le Passeport de Compétences Informatique Européen est le standard international de mesure et de validation des compétences en informatique utilisateur.

<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=19>

>> > Le meilleur de l'Open Source selon le Linux Journal

Le palmarès annuel du magazine nord américain distingue les projets du moment par grandes catégories... Morceaux choisis du volet logiciel. Source : Journal du Net

http://solutions.journaldunet.com/0408/040823_palmars.shtml

>> > La normalisation des TIC pour l'apprentissage

Si vous souhaitez faire le point sur l'état des réflexions en cours dans les normes pour les TIC en e-learning, nous vous conseillons vivement la lecture du compte-rendu de l'intervention de Bernard Blandin, un des experts français sur la question, lors d'un petit déjeuner du FFFOD.

<http://www.fffod.org/fr/doc/CRConférenceNORMES230604.doc>

>> > La fracture numérique s'accroît entre les PME selon le Journal du Net

De plus en plus de PME localisées dans des zones à fortes densités sont connectées à Internet et à des débits toujours plus élevés. Le fossé s'accroît cependant avec les PME situées en zones moins denses.

<http://www.journaldunet.com/0408/040825ortel.shtml>

>> > Développement et financement de la FOAD dans les PME et TPE

Vendredi 24 septembre 2004

<http://www.fffod.org/fr/doc/PD/Annonce240904.doc>

>> > Journée d'étude FFFOD : l'apprentissage collaboratif

Vendredi 15 octobre 2004

<http://www.fffod.org/fr/doc/JournEtude/programme151004.pdf>

=====

EUROPE

=====

>> > Equal 2004 : les enjeux de l'appel à projets

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=26>

>> > Le FMI recommande à l'Europe de travailler davantage

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=26>

=====

REVUE DE PRESSE

=====

>> 1) NATIONALE

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > L'accès des femmes aux métiers

La longue marche vers l'égalité professionnelle. Le document est téléchargeable à la rubrique "Études et Statistiques".

<http://www.travail.gouv.fr>

>> > Evaluation des politiques régionales de formation professionnelle initiale et continue 2000-2002

Le Ccpr (Comité de coordination des programmes régionaux d'apprentissage et de formation professionnelle continue) vient de rendre publique, l'édition complète de son rapport d'évaluation. La version synthétique du rapport est téléchargeable sur internet.

<http://www.ccpr.gouv.fr/>

>> > La loi sur la formation, un casse-tête pour les DRH

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > La formation dans l'entreprise : entre réflexe et stratégie

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > L'activité du réseau des Missions Locales et Paio en 2002

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > L'apprentissage dans le secteur public : hausse des entrées en 2002

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > Renouvellement des générations, concurrence des formations : un diplôme pour quel métier ?

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > Achat de formation : vers une coopération acheteur/responsable de formation

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > Le nouveau droit individuel à la formation (DIF) Comment s'acquiert-il ? Quand est-il acquis ?

Le Monde initiatives Juillet-aout 2004

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> 2) REGIONALE

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > La poussée des apprentissages professionnels informels

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > Les bénéficiaires des politiques d'emploi, trois ans après la sortie d'un contrat aidé

<http://foad.inffolor.org:80/inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > L'emploi féminin progresse mais il reste cantonné aux professions du tertiaire (enquête de la Dares)

Le Monde du 12 août 2004
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > Inquiétude pour le Fonds Emploi Solidarité
Un contexte préoccupant, des moyens en baisse, telle est la réalité du FLES, qui aide à la formation des personnes en contrat CES ou CEC. Est Républicain du 8 juillet 2004
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > Fillon réforme la classe de troisième
François Fillon veut instituer en troisième un module de découverte professionnelle. Républicain Lorrain du 25 juillet 2004
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > Un chômeur sur deux retrouve un emploi
Une étude de l'Unedic révèle que 50% des demandeurs d'emploi retrouvent un travail mais plus de 25% se désinscrivent par découragement. Est Républicain du 7 août 2004
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > Création d'un conseil des métiers d'art
Est Républicain du 9 août 2004
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > Progression de l'emploi féminin en Lorraine
L'Unedic vient de publier une étude consacrée à l'évolution de l'emploi salarié en France. L'emploi féminin continue de progresser en Lorraine avec une augmentation de 0,42% pour une hausse de 0,32% au niveau national. La Lorraine compte 533 515 salariés dont 223 247 femmes. Républicain lorrain du 11 août 2004
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

>> > Nouvelle hausse du taux de chômage
Le taux de chômage en Lorraine pour le 2ème trimestre 2004, publié par l'Insee, s'élève à 9.6% de la population active. Est Républicain du 25 août 2004
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=13>

=====
RESSOURCES DOCUMENTAIRES
=====

>> > Les nouveaux métiers de la formation
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=20>

=====
AGENDA
=====

>> > 4èmes rencontres nationales des acteurs du chantier-école
Les 4èmes rencontres nationales des acteurs du chantier-école auront lieu les 7,8, 9 octobre St-Denis, sur le thème «travailler et former autrement sur son territoire».
<http://www.chantierecole.org>

>> > Travail, qualification et métiers au programme de la 10ème université d'automne d'Artigues
Du 24 au 26 novembre 2004 à la MPS à Artigues-près-Bordeaux en Gironde
<http://foad.inffolor.org:80//inffolor/pages/fr/130.htm?script=newsletterConsult.cfm&interet=21>

© 2002 INFFOLOR CARIF Lorraine

6 Place du Roi George - 57000 METZ
Tél. 03 87 68 10 10 / Fax. 03 87 68 10 11
11 place de Paris - 54500 VANDOEUVRE