

**EDUCATEUR SPECIALISE – ANNEXE 1 : REFERENTIEL PROFESSIONNEL**  
**1.3 : DOMAINES DE COMPETENCES**

**Domaine de compétences 1 – Accompagnement social et éducatif spécialisé**

- Instaurer une relation
- Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités
- Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique
- Organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective
- Animer la vie quotidienne

**Domaine de compétences 2 – Conception et conduite de projet éducatif spécialisé**

**Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif**

- Observer, rendre compte et analyser les situations éducatives
- Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif

**Conception du projet éducatif**

- Etablir un diagnostic socio-éducatif
- Concevoir un projet éducatif
- Evaluer le projet éducatif

**Domaine de compétences 3 – Communication professionnelle**

**Travail en équipe pluri-professionnelle**

- S'inscrire dans un travail d'équipe
- Elaborer, gérer et transmettre de l'information

**Coordination**

- Elaborer et partager une information adaptée aux différents interlocuteurs
- Assurer en équipe la cohérence de l'action socio-éducative

**Domaine de compétences 4 – Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et inter-institutionnelles :**

**Implication dans les dynamiques institutionnelles**

- Etablir une relation professionnelle avec les partenaires
- Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet
- Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques

**Travail en partenariat et en réseau**

- Développer des actions en partenariat et en réseau et contribuer à des pratiques de développement social territorialisé
- Développer et transférer ses connaissances professionnelles

**EDUCATEUR SPECIALISE – ANNEXE 1 : REFERENTIEL PROFESSIONNEL**  
**1.3 : DOMAINES DE COMPETENCES**

<b>DOMAINE DE COMPETENCES 1</b>	
<b>Accompagnement social et éducatif spécialisé</b>	
<b>COMPETENCES</b>	<b>INDICATEURS DE COMPETENCES</b>
Instaurer une relation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir recueillir et analyser des informations et des documents concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe</li> <li>- Savoir observer les attitudes et comportements des usagers</li> <li>- Savoir développer une écoute attentive et créer du lien</li> <li>- Savoir identifier et réguler son implication personnelle</li> </ul>
Favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir repérer et mobiliser les potentialités de la personne ou du groupe</li> <li>- Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités et handicaps</li> <li>- Savoir mettre en œuvre des actions adaptées dans le respect des droits et aspirations de la personne</li> <li>- Savoir adopter une posture éthique</li> <li>- Savoir favoriser l'expression et la communication</li> <li>- Savoir expliciter les normes et usages sociaux</li> <li>- Savoir aider la personne à se positionner</li> </ul>
Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir favoriser l'apprentissage des règles de vie collective</li> <li>- Savoir se positionner auprès de la personne aidée en tant qu'adulte de référence</li> </ul>
Organiser une d'intervention socio-éducative individuelle ou collective	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir comprendre une situation</li> <li>- Savoir exploiter une relation d'échange</li> <li>- Savoir affiner ses objectifs de travail</li> <li>- Savoir instaurer une coopération avec la famille et les proches</li> <li>- Savoir concevoir et mener des activités de groupe et rendre compte de leur budget</li> </ul>
Animer la vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir proposer des axes d'animation</li> <li>- Savoir prévenir et repérer les situations de maltraitance</li> <li>- Savoir repérer, apprécier en équipe les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées</li> <li>- Savoir inscrire la vie quotidienne de l'individu ou du groupe dans une dimension citoyenne</li> <li>- Savoir contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif</li> <li>- Savoir utiliser les techniques de gestion des conflits</li> </ul>

**EDUCATEUR SPECIALISE – ANNEXE 1 : REFERENTIEL PROFESSIONNEL**  
**1.3 : DOMAINES DE COMPETENCES**

<b>DOMAINE DE COMPETENCES 2</b> <b>Conception et conduite de projet éducatif spécialisé</b>	
<b>COMPETENCES</b>	<b>INDICATEURS DE COMPETENCES</b>
<p><b>Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif</b> Observer, rendre compte et analyser les situations éducatives</p> <p>Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif</p> <p><b>Conception du projet éducatif</b> Etablir un diagnostic socio-éducatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir collecter et analyser des données et des observations</li> <li>- Savoir formaliser et restituer les éléments recueillis</li> <li>- Savoir évaluer l'apport des activités au projet éducatif</li> <li>- Savoir réajuster l'action éducative en fonction de cette évaluation</li> <li>- Savoir tenir compte des éléments qui caractérisent une situation individuelle, des groupes ou un territoire dans la réponse éducative</li> <li>- Savoir mettre en lien des constats avec l'environnement social et économique</li>   <li>- Savoir mobiliser les ressources, projets et réseaux internes et externes à l'institution</li> <li>- Savoir prendre en compte la place et le rôle des familles</li> <li>- Savoir anticiper les difficultés, ajuster et réguler les actions</li> <li>- Savoir rendre compte de l'évolution du projet</li>   <li>- Savoir réaliser la synthèse d'approches pluri-professionnelles permettant d'établir un diagnostic socio-éducatif</li> <li>- Savoir intégrer un diagnostic socio-éducatif à un projet personnalisé</li> </ul>

**EDUCATEUR SPECIALISE – ANNEXE 1 : REFERENTIEL PROFESSIONNEL**  
**1.3 : DOMAINES DE COMPETENCES**

Concevoir un projet éducatif	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir identifier le cadre de sa mission et participer à l'élaboration d'une stratégie d'équipe</li><li>- Savoir poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic</li><li>- Savoir formaliser les étapes et objectifs d'un projet</li></ul>
Evaluer le projet éducatif	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir faire le bilan des actions menées et des objectifs atteints</li><li>- Savoir présenter le bilan des actions menées et des objectifs atteints</li><li>- Savoir rechercher et prendre en compte les analyses des différents acteurs du projet personnalisé</li></ul>

**EDUCATEUR SPECIALISE – ANNEXE 1 : REFERENTIEL PROFESSIONNEL**  
**1.3 : DOMAINES DE COMPETENCES**

<b>DOMAINE DE COMPETENCES 3</b> <b>Communication professionnelle</b>	
<b>COMPETENCES</b>	<b>INDICATEURS DE COMPETENCES</b>
<p><b>Travail en équipe pluri-professionnelle</b></p> <p>S'inscrire dans un travail d'équipe</p> <p>Elaborer, gérer et transmettre de l'information</p> <p><b>Coordination</b> Elaborer et partager une information adaptée aux différents interlocuteurs</p> <p>Assurer en équipe la cohérence de l'action socio-éducative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir coopérer avec d'autres professionnels, solliciter leur avis, leurs connaissances, leurs compétences</li> <li>- Savoir transmettre ses propres analyses</li> <li>- Savoir confronter ses analyses</li>   <li>- Savoir sélectionner des informations pour les transmettre en protégeant la vie privée des personnes ou le caractère confidentiel des informations saisies</li> <li>- Savoir traiter et conserver des informations</li> <li>- Savoir donner du sens aux informations pour une aide à la décision</li> <li>- Savoir construire et rédiger des analyses</li> <li>- Savoir argumenter des propositions</li> <li>- Savoir écrire la synthèse d'une situation</li> <li>- Savoir utiliser les nouvelles technologies</li>   <li>- Savoir élaborer des courriers et des textes synthétiques et analytiques</li> <li>- Savoir produire des documents transmissibles à des tiers (juges, autorités de contrôle etc...)</li>   <li>- Savoir animer une réunion de travail</li> <li>- Savoir soutenir et accompagner les orientations d'une équipe</li> <li>- Savoir organiser la cohérence des interventions des différents membres d'une équipe</li> <li>- Savoir utiliser les techniques de gestion des conflits</li> </ul>

## EDUCATEUR SPECIALISE – ANNEXE 1 : REFERENTIEL PROFESSIONNEL

### 1.3 : DOMAINES DE COMPETENCES

#### DOMAINE DE COMPETENCES 4

##### Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et inter institutionnelles

COMPETENCES	INDICATEURS DE COMPETENCES
<p><b>Implication dans les dynamiques institutionnelles</b> Etablir une relation professionnelle avec les partenaires</p> <p>Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet</p> <p>Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques</p> <p><b>Travail en partenariat et en réseau</b> Développer des activités en partenariat et en réseau et contribuer à des pratiques de développement social territorialisé</p> <p>Développer et transférer ses connaissances professionnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir représenter son service</li> <li>- Savoir accueillir</li> <li>- Savoir adapter son mode de communication aux partenaires</li>   <li>- Savoir négocier avec les personnes, les institutions</li> <li>- Savoir contribuer à l'élaboration du projet institutionnel</li> <li>- Savoir intégrer son action dans le cadre du projet institutionnel</li>   <li>- Savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux</li> <li>- Savoir actualiser ses connaissances professionnelles</li> <li>- Savoir capitaliser les expériences professionnelles</li> <li>- Savoir prendre de la distance par rapport à ses pratiques professionnelles</li>   <li>- Savoir identifier les partenaires institutionnels de son environnement et connaître leur culture</li> <li>- Savoir établir des relations avec l'ensemble des acteurs</li> <li>- Savoir conduire des actions conjointes avec les partenaires de l'intervention sociale, sanitaire, scolaire et culturelle.</li> <li>- Savoir argumenter des propositions dans le cadre de l'élaboration de projets territoriaux de politique sociale</li> <li>- Savoir animer un réseau de professionnels</li> <li>- Savoir décoder les positionnements et les stratégies de l'ensemble des acteurs</li>   <li>- Savoir conceptualiser ses pratiques professionnelles</li> <li>- Savoir s'auto-évaluer</li> <li>- Savoir appliquer les méthodologies de recherche</li> <li>- Savoir assurer une fonction de tutorat pour la formation des futurs professionnels</li> <li>- Savoir transmettre des valeurs, connaissances et méthodes professionnelles et les traduire dans les pratiques</li> </ul>