

## EDUCATEUR SPECIALISE - ANNEXE 1 – REFERENTIEL PROFESSIONNEL

### 1.2 – Référentiel fonctions / activités

<b>Etablissement d'une relation, diagnostic éducatif</b>	<b>Accompagnement éducatif de la personne ou du groupe</b>	<b>Conception et conduite d'une action socio-éducative au sein d'une équipe</b>	<b>Construction d'un cadre d'analyse et d'une expertise des pratiques éducatives et sociales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprié et analyse les informations concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe</li> <li>- Etablit une relation éducative avec la personne, la famille ou le groupe</li> <li>- Elabore un diagnostic éducatif, une hypothèse d'intervention socio-éducative et préfigure un projet individuel adapté à la situation de la personne (ou du groupe) et en cohérence avec le projet institutionnel ou le mandat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilise les ressources de l'environnement de la personne ou du groupe</li> <li>- Mobilise les ressources de la personne ou du groupe et développe ses capacités</li> <li>- Exerce une fonction symbolique permettant la distinction des rôles et places dans une société ; rappelle les lois et règles sociales permettant à la personne ou au groupe de s'y inscrire en tant que citoyen</li> <li>- Accompagne la personne ou le groupe dans la construction de son identité et de sa singularité dans le respect le plus large possible de ses choix et de son intimité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-construit une intervention adaptée aux attentes et/ou aux besoins de la personne (ou du groupe) en cohérence avec la commande sociale et le projet institutionnel</li> <li>- Réalise et ajuste les projets sociaux et éducatifs dans un système d'acteurs multiples</li> <li>- Intervient en qualité de "réfèrent" de la personne ou du groupe vis-à-vis de l'institution dans un rôle de régulation</li> <li>- Contribue à la mise en œuvre du projet : gestion logistique et financière d'activités, ou de séquences collectives, de nature socio-éducative</li> <li>- Evalue les actions menées dans le cadre du projet social ou éducatif, ou des mesures individuelles assurées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'implique dans une structure sociale ou au sein d'une équipe éducative et dans un travail pluridisciplinaire et coopératif de personnes relevant de professionalités différentes</li> <li>- Echange les informations nécessaires aux besoins d'un milieu professionnel au sein duquel la communication est à la fois institutionnelle et informelle</li> <li>- Prête une attention permanente à l'évolution des connaissances techniques et théoriques du champ social ou éducatif afin de maintenir une pratique adaptée à ces évolutions</li> <li>- Capitalise de manière permanente les acquis de l'expérience individuelle et collective par une formalisation de ceux-ci, en vue de faire progresser et de partager son propre savoir</li> </ul>