

MONITEUR EDUCATEUR – ANNEXE I : REFERENTIEL PROFESSIONNEL
1.3 : DOMAINES DE COMPETENCES

Domaine de compétences 1 – Accompagnement social et éducatif spécialisé

Instaurer une relation
Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités
Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique
Animer la vie quotidienne au sein de l'établissement ou du service
Concevoir et mener des activités de groupe

Domaine de compétences 2 – Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé

Observer, rendre compte et contribuer à l'évaluation des situations éducatives
Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif

Domaine de compétences 3 – Travail en équipe pluri-professionnelle

S'inscrire dans un travail d'équipe
Elaborer, gérer et transmettre de l'information

Domaine de compétences 4 – Implication dans les dynamiques institutionnelles

Etablir une relation professionnelle avec les partenaires
Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet
Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques

MONITEUR EDUCATEUR – ANNEXE I : REFERENTIEL PROFESSIONNEL
1.3 : DOMAINES DE COMPETENCES

| DOMAINE DE COMPETENCES 1 | |
|---|--|
| Accompagnement social et éducatif spécialisé | |
| COMPETENCES | INDICATEURS DE COMPETENCES |
| Instaurer une relation | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir prendre en compte la situation de la personne ou du groupe - Savoir observer les attitudes et comportements des usagers - Savoir développer une écoute attentive et créer du lien - Savoir identifier et réguler son implication personnelle |
| Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer et mobiliser les potentialités de la personne ou du groupe - Savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités, handicaps et les facteurs qui font obstacle au parcours individuel des personnes - Savoir proposer et mettre en œuvre des activités susceptibles de permettre la progression de la personne aidée dans le respect de ses droits et aspirations - Savoir s'interroger et interroger les dimensions éthiques ou déontologiques impliquées dans les pratiques - Savoir favoriser l'expression et la communication |
| Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir favoriser l'apprentissage des règles de vie collective - Savoir utiliser des techniques de gestion de conflits - Savoir se positionner auprès de la personne aidée en tant qu'adulte de référence |
| Animer la vie quotidienne au sein de l'établissement ou du service | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir utiliser les actes de la vie quotidienne et de la vie collective comme support des apprentissages - Savoir repérer, apprécier en équipe les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées - Savoir prévenir et repérer les situations de maltraitance - Savoir inscrire la vie quotidienne de l'individu ou du groupe dans une dimension citoyenne |
| Concevoir et mener des activités de groupe | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir inventer et organiser des activités dans une visée socio-éducatives - Savoir analyser les besoins des personnes et contraintes des activités - Savoir élaborer, gérer et rendre compte du budget des activités menées - Savoir respecter le cadre juridique des activités |

MONITEUR EDUCATEUR – ANNEXE I : REFERENTIEL PROFESSIONNEL
1.3 : DOMAINES DE COMPETENCES

| DOMAINE DE COMPETENCES 2 <u>Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé</u> | |
|---|---|
| COMPETENCES | INDICATEURS DE COMPETENCES |
| Observer, rendre compte et contribuer à l'évaluation des situations éducatives | <ul style="list-style-type: none">- Savoir collecter des données et des observations- Savoir formaliser et restituer les éléments recueillis- Savoir évaluer ses actions dans le cadre du projet éducatif- Savoir réajuster son action en fonction de cette évaluation- Savoir faire des propositions pour l'élaboration du projet éducatif |
| Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif | <ul style="list-style-type: none">- Savoir mettre en œuvre des activités dans le respect du projet éducatif- Savoir prendre en compte les ressources, projets et réseaux internes et externes à l'institution- Savoir prendre en compte la place et le rôle des familles- Savoir anticiper les difficultés, ajuster et réguler les actions |

MONITEUR EDUCATEUR – ANNEXE I : REFERENTIEL PROFESSIONNEL
1.3 : DOMAINES DE COMPETENCES

| DOMAINE DE COMPETENCES 3 Travail en équipe pluri-professionnelle | |
|---|---|
| COMPETENCES | INDICATEURS DE COMPETENCES |
| S'inscrire dans un travail d'équipe | <ul style="list-style-type: none">- Savoir coopérer avec d'autres professionnels de son service, solliciter leur avis, leurs connaissances, leurs compétences- Savoir transmettre ses propres observations- Savoir confronter ses observations |
| Elaborer, gérer et transmettre de l'information | <ul style="list-style-type: none">- Savoir sélectionner des informations pour les transmettre en protégeant la vie privée des personnes ou le caractère confidentiel des informations saisies- Savoir traiter et conserver des informations- Savoir donner du sens aux informations pour une aide à la décision- Savoir argumenter des propositions- Savoir utiliser les nouvelles technologies- Savoir rédiger les comptes rendus des situations éducatives |

MONITEUR EDUCATEUR – ANNEXE I : REFERENTIEL PROFESSIONNEL
1.3 : DOMAINES DE COMPETENCES

| DOMAINE DE COMPETENCES 4 Implication dans les dynamiques institutionnelles | |
|---|--|
| COMPETENCES | INDICATEURS DE COMPETENCES |
| <p>Etablir une relation professionnelle avec les partenaires</p> <p>Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet</p> <p>Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir se présenter et présenter son service - Savoir accueillir - Savoir adapter son mode de communication aux différents partenaires - Connaître le cadre juridique et les missions de l'institution - Connaître le projet institutionnel et/ou associatif - Savoir identifier les différents acteurs - Savoir établir avec ces acteurs les relations nécessaires et justifiées par la mission confiée - Savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux - Savoir capitaliser les expériences professionnelles - Savoir prendre de la distance par rapport à ses pratiques professionnelles - Savoir actualiser ses connaissances professionnelles - Savoir assurer une fonction de tutorat pour la formation des futurs professionnels |